

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НТУ «ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету

«01» лютого 2023р., протокол № 2



Голова Вченої ради

Геннадій Півняк

«01» лютого 2023 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«Філософія»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 Гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	033 Філософія
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ	Доктор філософії
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Доктор філософії з філософії

Уводиться в дію з 01.03.2023

Наказ від 01.03.2023 № 2-ВР

Ректор

Олександр Азюковський

Дніпро  
НТУ «ДП»  
2023

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**Освітньо - наукової програми**

Центр моніторингу знань та тестування  
протокол № 1 від «06» 01 2023 р.

Директор \_\_\_\_\_  
(підпис, ініціали, прізвище)

М.М. Одновол

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти  
протокол № 1 від «06» 01 2023р.

Начальник відділу \_\_\_\_\_  
(підпис)

О.В. Яворська  
(ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ  
протокол № 1 від «06» 01 2023р.

Начальник відділу \_\_\_\_\_  
(підпис)

Ю.О. Заболотна  
(ініціали, прізвище)

Відділ аспірантури та докторантури

Начальник відділу \_\_\_\_\_  
(підпис)

Л.О. Колісник  
(ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності 033 «Філософія»

Протокол № 3 від «12» січня 2023 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності \_\_\_\_\_  
(підпис, ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_

(підпис)

Ю.О. Шабанова  
(ініціали, прізвище)

Кафедра філософії і педагогіки

Протокол № 8 від «12» січня 2023 р.

В.о. завідувача кафедри \_\_\_\_\_

(підпис)

О.Ф. Захарчук  
(ініціали, прізвище)

## ПЕРЕДМОВА

### **Розроблено робочою групою у складі:**

Шабанова Юлія Олександрівна – керівник робочої групи, професор кафедри філософії і педагогіки, доктор філософських наук, професор, гарант освітньої програми.

Аляєв Геннадій Євгенович – член робочої групи, професор кафедри філософії і педагогіки, доктор філософських наук, професор

Осипов Анатолій Олександрович – член робочої групи, професор кафедри філософії і педагогіки, доктор філософських наук, професор

Тарасова Наталія Юріївна – член робочої групи, доцент кафедри філософії і педагогіки, кандидат філософських наук, доцент

Палагута Вадим Іванович – член робочої групи, професор кафедри філософії і педагогіки, доктор філософських наук, професор

Козинець Інна Іванівна – член робочої групи, доцент кафедри філософії і педагогіки, кандидат педагогічних наук, доцент.

Одинець Оксани Анатоліївни – аспірантки другого року навчання ОНП «Філософія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, кафедри філософії і педагогіки НТУ «Дніпровська політехніка»

### **Рецензії-відгуки стейкхолдерів:**

1. Рецензія-відгук Халапсиса Олексія Владиславовича – завідувача кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, доктора філософських наук, професора

2. Рецензія-відгук Висоцької Ольги Євгеніївни – завідувачки кафедри філософії КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР, доктора філософських наук, професора

3. Рецензія-відгук Одинець Оксани Анатоліївни – аспірантки другого року навчання ОНП «Філософія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, кафедри філософії і педагогіки НТУ «Дніпровська політехніка»

## Рецензія

на освітньо-наукову програму «Філософія»  
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 033 Філософія,  
підготовлену до впровадження кафедрою філософії і педагогіки  
НТУ «Дніпровська політехніка»

Оновлена освітньо-наукова програма «Філософія», що впроваджена на базі кафедри філософії і педагогіки НТУ «Дніпровська політехніка» в 2018 році, повністю відповідає предметній області заявленої спеціальності та має вагомe значення для формування гуманітарного простору Придніпров'я та підготовки кваліфікований філософських кадрів регіону. ОНП «Філософія» вдосконалювалась в 2021 та в 2022 році, завдяки чому відбулося якісне оновлення професійних дисциплін для підготовки Докторів філософії за спеціальністю 033-Філософія відповідно до рекомендацій зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів. Зокрема, були введені наступні освітні компоненти як «Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи» та «Аспірантський дослідницький семінар», які сприяють фундаментальній філософській підготовці майбутніх фахівців ступеня Докторів філософії за спеціальністю 033-Філософія. Разом з цим, вважаємо, що відповідно до сучасних запитів щодо активізації міжкультурних практик в взаємоінтеграційних україно-європейських процесів в науці та освіті в ОНП має знайти відображення підготовка аспірантів до діяльності в сфері міжкультурного наукового дискурсу та комунікації.

Заслуговеує на схвалення розширення баз викладацької практики аспірантів завдяки укладанню Угод про взаємоспівпрацю із закладами вищої освіти регіону (Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна; КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР; Дніпровська академія музики імені М. Глінки), завдяки чому здобувачі отримали широкі можливості набуття педагогічного досвіду відповідно до можливих перспектив майбутнього працевлаштування. При цьому, слід зазначити, що Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна був об'єднаний в 2022 році із Національною металургійною академією України (м.Дніпро) й натеper об'єднаний заклад має назву «Український державний університет науки і технологій». В цьому зв'язку, рекомендуємо оновити угоду з новоствореним ЗВО.

В цілому ОНП відповідає всім акредитаційним вимогам а її впровадження сприяє професійній підготовці здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю «Філософія».

Завідувачка кафедри філософії

КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР,  
доктор філософських наук, професор

Ольга ВИСОЦЬКА

Підпис Ольги Висоцької засвідчую  
Вчений секретар Вченої ради  
КЗВО «Дніпровська академія  
неперервної освіти» ДОР



Любов ПАСІЧНИК

## РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-наукову програму «Філософія»  
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
підготовлену кафедрою філософії і педагогіки  
НТУ «Дніпровська політехніка»**

Освітня програма «Філософія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти представлена для рецензії в доопрацьованому вигляді з огляду на попередній досвід та за результатами обговорень в фокус-групах із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами. Треба зазначити що еволюція програми відбувається не тільки під впливом зовнішніх стейкхолдерів, а й внутрішніх, а саме аспірантів кафедри. Так в обговоренні ОНП 2021 року взяла участь аспірантка (на той час третього року навчання), яка запропонувала змінити підхід щодо вибіркової частини з блокової форми на відкритий перелік вибіркового дисциплін, а також наголосила на необхідності розширення переліку дисциплін спеціальної підготовки, а саме виокремлення в самостійний освітній компонент дисципліни методологічного змісту. Ці пропозиції було враховано. Вибіркові дисципліни надаються єдиним списком, а в нормативну частину ОНП введено освітній компонент «Методологія та організація наукових досліджень». Рецензуючи ОПП «Філософія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, зазначу, що з одного боку ОНП «Філософія», яка готує Докторів філософії, відкриває можливості продовження навчання здобувачів, що обрали надану спеціальність, але ж іншого, відсутність на кафедрі ОПП «Філософія» другого (магістерського) рівня, ускладнює цю можливість.

Українська освіта переживає складні часи випробувань. В наслідок російської агресії, актуальність підсилення світоглядної, а саме патріотичної складової, в підготовці фахівців має велике значення для майбутнього вітчизняної науки та держави в цілому. Аспіранти, що мають здійснювати дослідження, орієнтовані на футуристичне прогнозування та концептуальне моделювання національної ідентичності, потребують ґрунтовної підготовки в напрямку національно-світоглядного змісту. З огляду на це, рекомендую

підсилити національно-світоглядну компоненту підготовки аспірантів та врахувати надану пропозицію у формуванні змісту освітніх компонентів ОНП.

В цілому освітньо-наукова програму «Філософія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, розроблена та вдосконалена колективом кафедри філософії і педагогіки в 2022 році, відповідає загальним вимогам до сучасних освітніх програм та специфіці підготовки фахівців за спеціальністю «Філософія» і може бути рекомендована для впровадження в освітній процес НТУ «Дніпровська політехніка» в наступний навчальний період.

Завідувач кафедри  
міжнародних відносин та  
соціально-гуманітарних дисциплін  
Дніпропетровського державного  
університету внутрішніх справ,  
доктор філософських наук, професор

13.12.2022



Олексій ХАЛАПСІС

  
Халапсис О.  
КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ І ПЕДАГОГІКИ  
Дніпропетровського державного  
університету внутрішніх справ

  
О. Мурівєв

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Філософія» підготовки здобувачів ступеня Доктор філософії за спеціальності 033 Філософія, впроваджену на кафедрі філософії і педагогіки НТУ «Дніпровська політехніка»

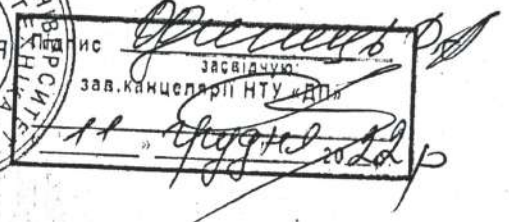
Як аспірантка 2-го року навчання на ОНП «Філософія», що реалізується на кафедрі філософії і педагогіки НТУ «Дніпровська політехніка», зазначити, що залучалась до обговорення ОНП на кафедрі разом із аспірантами інших курсів, завдяки чому наші враховані пропозиції сприяють покращенню професійній підготовці фахівців. Зокрема, пропозиції аспірантки Ковтун Л.В., щодо впровадження професійних та вибіркового дисциплін, знайшли відображення в ОНП 2021 та 2022 року. Позитивним здобутком реалізації ОНП є сприяння покращенню змісту освітніх компонентів, які супроводжують дослідницьку діяльність аспірантів. Зокрема, завдяки таким дисциплінам, як «Аспірантський дослідницький семінар» (Цикл спеціальної підготовки) та «Історико-філософське джерелознавство» (Вибіркова дисципліна професійного спрямування) (викладач - проф. Аляєв Г.Є.) мною було набуто дослідницькі навички та під керівництвом проф. Шабанової Ю.О. підготовлено за перший рік навчання тези доповідей на 4 конференціях та стаття у фаховому виданні України. Велике значення для змістовної домінанти роботи в аспекті актуалізації ідей вітчизняної філософії зіграло вивчення дисципліни «Українська філософська думка в контексті європейської історії філософії» (викладач - доц. Жижченко В.П.). Хоча, особисто для мене здається продуктивним перенесення цієї дисципліни на перший рік навчання.

В якості пропозиції щодо покращення ОНП пропоную в межах навчального процесу приділяти більше уваги питанням щодо наукометричних показників та алгоритму їх визначень, а також питанням пошуку дослідницької інформації на електронних ресурсах провідних бібліотек та сайтів професійного спрямування.

В цілому, вважаю, що освітньо-наукова програма «Філософія» відповідає сучасним запитам підготовки Докторів філософії за спеціальністю 033 Філософія й може бути рекомендована для подальшого впровадження в навчальний процес в НТУ «Дніпровська політехніка» в 2023 р.

Аспірантка другого року навчання  
ОНП «Філософія»  
НТУ «Дніпровська політехніка»

О.А. Одинець



## ЗМІСТ

ВСТУП.....	9
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	10
2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	16
3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	17
4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	19
5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ...	23
6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА.....	24
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....	25
8. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ.....	26
9. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	27



## ВСТУП

Освітньо-наукова програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти зі спеціальності 033 Філософія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН № 287 від 01.04.2022 р. та Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» із змінами від 03 квітня 2019 р. № 283 (далі Постанова КМУ № 261).

*Освітньо- наукова програма використовується під час:*

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 033 Філософія;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

*Користувачі ОНП:*

- здобувачі освітньо-наукового рівня, які навчаються в НТУ «Дніпровська політехніка»;
- викладачі НТУ «Дніпровська політехніка», які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 033 Філософія;
- приймальна комісія НТУ «Дніпровська політехніка».

Освітньо-наукова програма розроблена у 2018 році, періодично переглядається та поширюється на кафедри університету, що беруть участь у підготовці фахівців ступеня доктора філософії спеціальності 033 Філософія.

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<b>1.1. Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», відділ аспірантури та докторантури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії з філософії
Офіційна назва освітньої програми	Філософія
Обсяг освітньої програми	Освітньо-наукова програма складається з освітньої та наукової складових. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми становить 60 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Термін дії сертифіката про акредитацію до 17.05.2023 р. відповідно п.1 Постанови Кабінету Міністрів України від 16.03.2022 № 295
Цикл/рівень	FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень, НРК – 8 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності 033 Філософія можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, передбачає перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 033 Філософія для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 4 роки та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Інформаційний пакет за спеціальністю <a href="https://filosof.nmu.org.ua/ua/phd.php">https://filosof.nmu.org.ua/ua/phd.php</a> Освітні програми НТУ "ДП" <a href="http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural">http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural</a>

## 1.2. Мета освітньої програми

Мета програми узгоджена зі Стратегічним планом розвитку університету та його місією і полягає у підготовці конкурентоспроможних фахівців, здатних до науково-організаційної діяльності, ефективного здійснення наукового філософського дослідження, співпраці та комунікації в межах фахової спільноти на основі еволюційних принципів освітньо-наукового простору, академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього.

## 1.3. Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p>Галузь знань – 03 Гуманітарні науки, спеціальність – 033 Філософія.</p> <p><i>Об'єкт діяльності:</i> комплексні проблеми і дослідницькі проєкти в галузі філософії, ефективність їх дослідження і розв'язання для поступу філософської науки; методологічні підходи і методи науково-філософських досліджень, стратегії міждисциплінарного дослідження.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та вдосконалення професійної практики.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> комплекс ідей, понять, категорій, теорій, принципів, методів, концепцій, підходів, стратегій філософії як фундаментального способу культурної рефлексії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методологічні підходи сучасної філософії, сучасні методики викладання філософії, сучасні цифрові технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.</p> <p>Наукова діяльність здобувачів освітньої-наукової програми «Філософія» відповідає напряму досліджень наукових керівників – співробітників кафедри філософії і педагогіки та ґрунтується на історико-філософській проблематиці та взаємопов'язаних аспектах навчання та дослідження.</p>
Академічні права	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових

випускників	кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, академічна. Освітньо-наукова програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати науково-дослідницькі завдання у галузі філософії, приймати нестандартні рішення, генерувати нові ідеї та знання на підставі високого рівня володіння викладацькими, комунікативними, аналітично-дослідницькими та організаційно-консультативними навичками і технологіями пошуку та обробки наукової інформації.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в галузі 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 033 Філософія, що надає теоретичні знання та практичні навички з наукових досліджень, сфокусованих на історико-філософському підході та проблематиці практичної філософії. Ключові слова: історія світової та вітчизняної філософської думки, практична філософія, історія ідей та концепцій
Особливості програми	Особливості програми полягають у широкому ракурсі історико-філософських досліджень у практичному вимірі сучасної філософії та здійснення її в наступних вимірах: 1) дослідження історико-філософської континуальності в контексті сучасних світоглядних та ціннісних питань; 2) опанування та використання сучасних методів дослідження в соціокультурному просторі вітчизняної філософської думки; 3) фокусування історико-філософських досліджень на широкому колі питань практичної філософії. Освітня програма передбачає поєднання теоретичних знань та практичну (у т.ч. викладацьку) підготовку. Навчання проводиться в активному дослідницькому науковому середовищі, що передбачає використання інтерактивних лекцій, семінарів і круглих столів із запрошенням відомих фахівців з філософії, участь у філософських вебінарах, міжнародних науково-практичних конференціях, а також застосування сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій.
<b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<b>Місця працевлаштування:</b> Посади наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти. <b>Перелік посад згідно з Класифікатором професій</b>

	<p><b>України ДК003: 2010</b>  2443.1 – Наукові співробітники (філософія)  2443.2 – Філософи,  2310 – Викладачі університетів та закладів вищої освіти  (2310.1–Професори та доценти; 2310.2 Інші викладачі університетів та закладів вищої освіти )  2443 — Професіонали в галузі філософії, історії, політології</p>
<b>1.5. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень аспірантів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів.</p> <p>Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки на заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання аспіранта, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з Національною рамкою кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.</p> <p>Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти</p> <p>Наукова діяльність здобувача оцінюється на підставі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових статей, участь у конференціях, підготовку частин дисертації згідно індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звіти щодо</p>

	виконання індивідуального плану що півроку здійснюються та затверджуються на засіданнях кафедри.
Форма випускної атестації	Форма атестації – публічний захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв’язання комплексної проблеми в сфері філософії або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету. Дисертація розміщується на сайті університету.
<b>1.6. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо провадження освітньої діяльності за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності  Матеріально-технічне забезпечення програми включає ресурси університету та випускової кафедри філософії і педагогіки.  Здобувачі програми мають доступ до університетської бібліотеки, мережі Інтернет через Wi-Fi, спортивного обладнання, Центру естетичного розвитку, системи харчування, студентського містечка тощо.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Навчально-методичне забезпечення відповідає сучасному стану проведення критико-філософської та соціальної діяльності, за змістом ґрунтується на відповідних Положеннях, розроблених в НТУ «Дніпровська політехніка». Навчально-методичні матеріали містяться на платформі дистанційної освіти Moodle з доступом через особисті кабінети здобувачів вищої освіти, у Teams MS, також у бібліотеці університету.

	<p>Наукова бібліотека університету та методичний кабінет кафедри укомплектовані науковою, навчальною, довідковою, методичною, періодичною та іншою літературою. В освітньому процесі використовується програмне забезпечення Office 365, додаток Teams та платформа Moodle.</p> <p>Специфічність інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітньої програми полягає в синтетичності його комплектування у вигляді очно-дистанційного навчання та методології гуманітарних наук.</p>
<p><b>1.7 Академічна мобільність</b></p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Можливість академічної мобільності у ЗВО-партнерах шляхом стажування, навчання, виконання досліджень відповідно до угод про наукове та навчально-методичне співробітництво з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка; Київським національним університетом культури і мистецтва; Південноукраїнським національним педагогічним університетом імені К. Д. Ушинського; Дніпровським національним університетом залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна (кафедра філософії); Державним закладом «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»; Дніпропетровською академією музики імені М. Глінки; КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР (кафедра філософії), а також Управлінням культури, туризму, національностей і релігій Дніпропетровської ОДА. Укладені угоди дають можливість обміну досвідом щодо філософської освіти та впровадження прогресивних здобутків ЗВО в освітню діяльність підготовки фахівців за ОНП «Філософія» третього (освітньо-наукового) рівня.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Забезпечується відповідно до угод про міжнародну академічну мобільність, про тривалі міжнародні проекти, що передбачають обмін досвідом підготовки аспірантів. На основі двосторонніх договорів між НТУ «Дніпровська політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів: Каунаським університетом Вітовта Великого, Університетом М. Складовської-Кюрі (м. Люблін, Польща), Технічно-гуманітарною академією в Біельску-Бялей (Польща); Краківською</p>

	<p>політехнікою ім. Тадеуша Костюшки (Польща), Вищою державною професійною школою ім. В. Пілецького (м. Освенцім, Польща). Відповідно до угод передбачено спільні дослідження, лекції, симпозиуми, семінари, конференції, обмін науково-педагогічними працівниками, аспірантами, докторантами, студентами, наукові публікації, спільні навчальні програми. В університеті діє програма спільних дій в рамках угоди про партнерство між Департаментом Гуманітарних та Соціальних наук Вроцлавського технічного університету (Польща) та кафедрою філософії і педагогіки Дніпровської політехніки, що сприяє щорічному обміну досвідом викладання філософських дисциплін. ОНП реалізується в межах співпраці зі студентами та аспірантами Аньхойського університету фінансів та економіки (Китай), які неодноразово брали участь у наукових заходах кафедри філософії і педагогіки НТУ «Дніпровська політехніка» згідно з угодою з Державним закладом «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не передбачено

## 2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність – здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері філософії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

### 2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
<b>ЗК1</b>	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
<b>ЗК2</b>	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
<b>ЗК3</b>	Здатність працювати в міжнародному контексті.
<b>ЗК4</b>	Здатність розробляти проєкти та управляти ними.
<b>ЗК5</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми філософії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.



## 2.2 Спеціальні компетентності

### 2.2.1 Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
СК 1	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у філософії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з філософії та суміжних галузей.
СК2	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень.
СК3	Здатність застосовувати методи філософського і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.
СК4	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.
СК 5	Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері філософії, оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку філософії.
СК6	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері філософії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

### 2.2.2 Спеціальні компетентності доктора філософії з урахуванням особливостей освітньої програми

СК 7	Здатність розвивати провідні концепти та дискурси сучасної світової філософії та модифікувати (застосовувати) їх до власного дослідження в вимірі практичної філософії.
СК 8	Здатність виконувати аналітичні дослідження вітчизняної філософії на підставі уможлядних узагальнень історико-філософської континуальності та практичного виміру сучасної філософії
СК 9	Здатність ініціювати нові філософські ідеї на підставі гуманітарних студій сучасних проблем філософії, забезпечувати їх реалізацію в професійній діяльності.
СК 10	Здатність здійснювати етичну та світоглядно-ціннісну експертизу науково-дослідних проєктів та результатів педагогічної діяльності.

## 3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання доктора філософії зі спеціальності 033 Філософія, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, наведені у таблиці.

<b>Шифр</b>	<b>Програмні результати навчання</b>
	<b>Результати навчання за Стандартом вищої освіти</b>
1	2
<b>ПР1</b>	Мати передові концептуальні та методологічні знання з філософії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з філософії, отримання нових знань та здійснення інновацій.
<b>ПР2</b>	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми філософії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.
<b>ПР3</b>	Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання основних положень теоретичної і практичної філософії, історії світової та вітчизняної філософської думки, а також основних напрямів та провідних тенденцій у сучасній світовій філософії.
<b>ПР4</b>	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального та соціокультурного контекстів.
<b>ПР5</b>	Планувати і виконувати теоретичні дослідження з філософії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
<b>ПР6</b>	Глибоко розуміти загальні принципи та методи філософських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері філософії та у викладацькій практиці.
<b>ПР7</b>	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
<b>ПР8</b>	Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми філософії з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.
<b>ПР9</b>	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері філософії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.
<b>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</b>	
<b>ПР10</b>	Виконувати аналітичні дослідження вітчизняної філософії на підставі уможлидних узагальнень історико-філософської континуальності, обираючи релевантну методологію.

Шифр	Програмні результати навчання
	Результати навчання за Стандартом вищої освіти
1	2
ПР11	Ініціювати дослідницькі підходи, забезпечувати їх реалізацію в професійній діяльності та соціокультурних проєктах міських, регіональних, державних та міжнародних програм трансформації суспільства.
ПР12	Доносити на високому академічному рівні сучасні наукові знання шляхом ефективної комунікативної вербалізації з залученням сучасних педагогічних технологій до професійної та непрофесійної спільноти.
ПР13	Здійснювати моделювання наукових досліджень та навчально-методичної діяльності у сфері гуманітаристики на основі етичної та світоглядно-ціннісної експертизи власних проєктів та результатів педагогічної діяльності, поважаючи автономію всіх суб'єктів дослідницького та освітнього процесу відповідно до базових принципів професійної етики

#### 4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
<b>1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧАСТИНА</b>		
ПР1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з філософії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з філософії, отримання нових знань та здійснення інновацій.	Філософія науки та професійна етика.  Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи  Аспірантський дослідницький семінар
ПР2	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми філософії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)  Методологія наукових досліджень  Сучасний науковий дискурс і комунікація
ПР3	Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання основних	Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
	положень теоретичної і практичної філософії, історії світової та вітчизняної філософської думки, а також основних напрямів та провідних тенденцій у сучасній світовій філософії.	Українська філософська думка в контексті європейської історії філософії
<b>ПР4</b>	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального та соціокультурного контекстів	Філософія науки та професійна етика Методологія наукових досліджень
<b>ПР5</b>	Планувати і виконувати теоретичні дослідження з філософії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	Аспірантський дослідницький семінар Сучасний науковий дискурс і комунікація
<b>ПР6</b>	Глибоко розуміти загальні принципи та методи філософських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері філософії та у викладацькій практиці.	Філософія науки та професійна етика Методологія наукових досліджень Педагогічна майстерність та прикладна психологія
<b>ПР7</b>	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
<b>ПР8</b>	Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проєкти, які дають можливість створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми філософії з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.	Філософія науки та професійна етика  Аспірантський дослідницький семінар
<b>ПР9</b>	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері філософії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.	Педагогічна майстерність та прикладна психологія  Викладацька практика
<b>ПР10</b>	Виконувати аналітичні дослідження вітчизняної філософії на підставі уможлиблюючих узагальнень історико-філософської континуальності, обираючи релевантну методологію.	Українська філософська думка в контексті європейської історії філософії.  Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи
<b>ПР11</b>	Ініціювати дослідницькі підходи, забезпечувати їх реалізацію в професійній діяльності та соціокультурних проєктах міських, регіональних, державних та міжнародних програм трансформації суспільства.	Аспірантський дослідницький семінар  Сучасний науковий дискурс і комунікація
<b>ПР12</b>	Доносити на високому академічному рівні сучасні наукові знання шляхом ефективної комунікативної вербалізації з залученням сучасних педагогічних технологій до професійної та непрофесійної спільноти.	Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи  Українська філософська думка в контексті європейської історії філософії  Аспірантський дослідницький семінар
<b>ПР13</b>	Здійснювати моделювання наукових досліджень та навчально-методичної діяльності у сфері гуманітаристики на основі етичної та світоглядно-ціннісної експертизи	Філософія науки та професійна етика  Педагогічна майстерність та прикладна психологія

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
	власних проєктів та результатів педагогічної діяльності, поважаючи автономію всіх суб'єктів дослідницького та освітнього процесу відповідно до базових принципів професійної етики	Викладацька практика
<p align="center"><b>2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b></p> <p align="center">Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку</p>		

## 5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Розподіл обсягу програми за освітніми компонентами

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Розподіл за чвертями
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	40,0		
1.1	Цикл загальної підготовки	10,0		
31	Філософія науки та професійна етика	4,0	дз	3;4
32	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	6,0	іс	1;2;3;4
1.2	Цикл спеціальної підготовки			
1.2.1	Базові освітні компоненти	9,0		
Б1	Методологія наукових досліджень	3,0	дз	3
Б2	Педагогічна майстерність та прикладна психологія	3,0	дз	4
Б3	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	3,0	дз	1;2
1.2.2	Фахові освітні компоненти за спеціальністю	18,0		
Ф1	Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи	6	іс	1;2;3;4
Ф2	Українська філософська думка в контексті європейської історії філософії	6	іс	5;6
Ф3	Аспірантський дослідницький семінар	3	іс	5
Ф4	Сучасний науковий дискурс і комунікація	3	іс.	6
1.3	Практична підготовка за спеціальністю	3,0		
П	Викладацька практика	3,0	дз	8
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	20,0		
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	60,0		

## 6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання (за обов'язковою частиною) подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонентів, що мають викладатися протягом:		
					Чверті	Семестру	навчально го року
1	1	1	32;Б3;Ф1	25	3	3	6
		2	32;Б3;Ф1		3		
	2	3	31;32;Б1;Ф1		4	5	
		4	31;32;Б2;Ф1		4		
2	3	5	Ф2;Ф3	35	2	3	4
		6	Ф2;Ф4		2		
	4	7	В			1	
		8	П		1		

### Примітка:

Фактична кількість освітніх компонентів у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркового навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти



## 7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

### МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО – НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Програмні компетентності	Компоненти освітньо-наукової програми									
	З1	З2	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	П
ЗК 1	+							+		
ЗК 2			+					+	+	
ЗК 3		+								+
ЗК 4			+		+					
ЗК 5	+					+		+		
СК1						+	+			
СК2		+								
СК3			+		+	+		+		
СК 4				+						+
СК 5	+					+				
СК 6								+		
СК 7						+		+	+	
СК 8						+	+			
СК 9	+			+					+	+

### МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО – НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання	Компоненти освітньо-наукової програми									
	З1	З2	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	П
ПР 1	+					+		+		
ПР 2		+	+						+	
ПР 3						+	+			
ПР 4	+		+							
ПР 5								+	+	
ПР 6	+		+	+						
ПР 7					+					
ПР 8	+							+		
ПР 9				+						+
ПР 10						+	+			
ПР11								+	+	
ПР 12						+	+	+		
ПР13	+			+						+

## 8. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	<p>Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; затвердження теми дослідження на Вченій раді НТУ «Дніпровська політехніка»; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження; вивчення стану питання щодо проблематики роботи у вітчизняній та зарубіжній літературі.</p> <p>Підготовка наукових публікацій за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	Звіт виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік.
2 рік	<p>Проведення власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування релевантної методології та теоретичних і емпіричних методів дослідження.</p> <p>Підготовка та публікація матеріалів за темою дослідження у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних); участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	Звіт виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік.
3 рік	<p>Узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення.</p> <p>Підготовка та публікація матеріалів за темою дослідження у наукових фахових виданнях; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	Звіт виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік.

4 рік	<p>Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно до чинних вимог.</p> <p>Подання документів на попередню експертизу дисертації.</p> <p>Виступ із доповіддю на фаховому семінарі.</p> <p>Підготовка до захисту дисертації.</p>	<p>Звіт виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік.</p> <p>Висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.</p> <p>Рекомендація до захисту дисертації.</p>
-------	--	--

## 9 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів.

1. Закон «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 – <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>
7. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261, зі змінами.
8. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 033 Філософія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/04/01/033-Filosofiya.dok.filosof.287-01.04.2022.pdf>].
9. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: [http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik\\_koristuvacha\\_ekts.pdf](http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf)
10. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

11. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

12. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 25 с.

13. Стратегічний план розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» до 2026 року. – Дніпро, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2019 – 44 с. [Електронний ресурс]. URL: [http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP\\_Strat\\_plan\\_20190418.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_plan_20190418.pdf).

14. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (зі змінами) [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>.

15. Наказ МОН України від 11.06.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

16. Кодекс академічної доброчесності НТУ «Дніпровська політехніка» від 08 грудня 2020 [Електронний ресурс]. URL: [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf)

17. Положення про гаранта освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», 2020 // [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Положення%20про%20гаранта%20освітньої%20програми.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20гаранта%20освітньої%20програми.pdf)

18. Положення Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» про порядок реалізації права на академічну мобільність, 2018 // <http://projects.nmu.org.ua/ua/Про%20затвердження%20Положення%20про%20Мобільність.pdf>

19. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (від 17.01.2020 зі змінами від 22.04.2021) <http://surl.li/afzft>

20. Положення про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (від 27 квітня 2020) [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Положення%20викладацька%20практика%20здобувачів%20ст%20доктора.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20викладацька%20практика%20здобувачів%20ст%20доктора.pdf)

21. Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – 7 с. [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP\\_Strat\\_2019.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf)

22. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Укладачі: Азюковський

О.О., Заболотна Ю.О., Салов В.О., Салова В.О / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 53 с. [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_o\\_svit\\_process\\_2019.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_o_svit_process_2019.pdf)

23. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 18.09.2018; від 11.12.2018; від 08.12.2021). Укладачі: Азюковський О. О., Заболотна Ю. О., Одновол М. М., Іванов О. Б., Кузьменко О. М., Письменкова Т. О., Проців В. В., Салов В. О. / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2018.- 27 с. <http://surl.li/bgpuz>

24. Положення про порядок видачі академічних довідок здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (від 10 листопада 2021) [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Полож\\_академічну\\_%20довідку\\_2021.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Полож_академічну_%20довідку_2021.pdf)

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому здобувачів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го березня 2023 року.

Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти.

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Шабанова Юлія Олександрівна  
Аляєв Геннадій Євгенович  
Осипов Анатолій Олександрович  
Тарасова Наталія Юріївна  
Палагута Вадим Іванович  
Козинець Інна Іванівна  
Одинець Оксана Анатоліївна

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
Підготовки докторів філософії за спеціальністю 033 Філософія

Електронний ресурс

Видано  
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.  
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19